

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Акимиш Дины Егимбайкызы  
по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей  
школе Казахстана», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по научной специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Представленный автореферат производит впечатление концептуально выстроенного исследования, в котором актуальная социально-экологическая проблематика осмыслена в логике современной педагогики управления. Автор показывает роль экологического волонтерства в вузе как значимого ресурса воспитания, формирования экологической культуры и гражданской ответственности студентов. В условиях нарастания экологических вызовов и усиления роли молодежных инициатив поиск эффективных управленческих механизмов развития экологического волонтерства в высшей школе представляется практически значимой научной задачей. Особенно ценным представляется обращение автора к контексту Республики Казахстан, где вопросы экологической политики, устойчивого развития и добровольчества получают государственную и общественную поддержку.

Научная новизна работы состоит, прежде всего, в рассмотрении экологического волонтерства как самостоятельного объекта педагогического управления. Заслуживает одобрения прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью, а также попытка связать ее с программно-методическим обеспечением и критериями оценивания. В совокупности, это позволяет выйти за рамки описания отдельных практик и предложить более целостное видение организации студенческого экологического волонтерства в вузе.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятийного и методологического аппарата педагогического управления применительно к экологической волонтерской деятельности. Автор демонстрирует необходимость системного, деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов для устойчивого развития данного направления. Следует отметить взаимосвязь в работе экологического воспитания с управлением образовательной средой, что усиливает междисциплинарный характер исследования.

Практическая значимость работы выражена в разработке программно-методического обеспечения, системы критериев и показателей эффективности, научно-методических рекомендаций по внедрению модели в образовательную практику вузов. Это делает результаты исследования потенциально востребованными в научной и управленческой среде высшей школы.

К числу достоинств автореферата следует отнести его структурную целостность и содержательную насыщенность. Материал изложен последовательно, основные положения исследования представлены в достаточно информативном виде. Четко отражена логика исследования, взаимосвязь этапов и полученных результатов.

Отдельного внимания заслуживает проработанность понятийного аппарата и корректность используемых научных категорий. Д.Е. Акимиш демонстрирует владение терминологией педагогического управления и экологического образования, придаваемую работе необходимую теоретическую устойчивость. Результаты опытно-экспериментальной работы изложены достаточно четко, с указанием динамики исследуемых показателей и обоснованием эффективности модели.

Результаты исследования прошли необходимую апробацию. Основные положения диссертации отражены в научных публикациях автора, включая статьи в изданиях, рекомендованных для публикации результатов диссертационных

исследований. Отдельные аспекты работы докладывались и обсуждались на конференциях различного уровня, что свидетельствует о заинтересованности научного сообщества в полученных результатах и их научной состоятельности.


Наряду с достоинствами, в автореферате выявлена неточность в положениях, выносимых на защиту: в первом положении автор указывает, что исследование опирается на четыре методологических подхода (системный, деятельностный, аксиологический и компетентностный), тогда как во втором положении автор указывает уже пять подходов (системный, деятельностный, управленческий, аксиологический и компетентностный).

Данное замечание носит частный характер и не влияет на общую положительную оценку представленного исследования.

В целом автореферат свидетельствует о самостоятельном, завершенном и актуальном диссертационном исследовании Д.Е. Акимаш. Работа обладает теоретической новизной, практической значимостью и внутренней логикой. Полученные результаты представляются обоснованными, а выводы аргументированы и убедительны.

Считаем, что диссертационное исследование Акимаш Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
доктор педагогических наук, профессор Александрова Екатерина Александровна  
«29» апреля 2026 г.  
Контактная информация:  
Фамилия, имя, отчество: Александрова Екатерина Александровна  
Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)  
Ученое звание: профессор  
Занимаемая должность: заведующий кафедрой методологии образования  
Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Почтовый адрес места работы: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83  
Телефон: +7 (8452) 22 - 51 - 32  
Сайт: <https://www.sgu.ru>  
Электронная почта: [rector@sgu.ru](mailto:rector@sgu.ru)  
Выражаю согласие на обработку персональных данных: Е.А. Александрова

Подпись:  Достоверяю  
Ученый секретарь  
Ученой комиссии СГ  
« 25 » апреля 2026 г. Г. Саманова