

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акимши Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Акимши Д.Е. выполнено по актуальной теме, связанной с совершенствованием механизмов управления экологической волонтерской деятельностью в системе высшего образования Республики Казахстан. Обращение к данной проблематике обусловлено необходимостью интеграции экологических ценностей в образовательное пространство вуза и повышением роли студенческой молодежи в реализации принципов устойчивого развития.

Диссертация характеризуется логичной и продуманной структурой, высоким методологическим и теоретическим уровнем, корректно выстроенным научным аппаратом. В первой главе представлен системный анализ научных источников казахстанских, российских и зарубежных авторов. Последовательно раскрыты подходы к формированию экологической культуры личности и общества, содержанию и методам экологического воспитания; обоснована роль волонтерства как фактора развития гражданской ответственности и социальной активности молодежи; проанализированы исторические предпосылки становления экологической волонтерской деятельности в Республике Казахстан.

Во второй главе обоснованы педагогические условия и организационно-управленческие механизмы развития экологической волонтерской деятельности студентов, разработана и апробирована прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, включающая взаимосвязанные компоненты (целевой, мотивационный, личностный, организационный, содержательный и результативный), а также систему условий ее реализации.

Содержание и результаты опытно-экспериментальной работы по апробации разработанной модели управления экологической волонтерской деятельностью и оценке эффективности педагогических условий отражены в третьей главе. В эксперименте, который состоял из констатирующего, формирующего и контрольного этапов, приняло участие 112 студентов, распределенных на экспериментальную и контрольную группы. Каждый этап подробно расписан в диссертации, как и результаты опытно-экспериментальной работы.

Исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Научная новизна работы заключается в системном представлении управления экологической волонтерской деятельностью как интегративного процесса, объединяющего образовательные, воспитательные и организационные компоненты. В числе ключевых результатов следует выделить:

- 1) разработку прогностической модели управления, ориентированной на координацию деятельности субъектов образовательного процесса и формирование устойчивой системы экологического волонтерства;
- 2) создание программно-методического обеспечения, включающего организационно-управленческий, образовательный и партнерский компоненты;
- 3) проведение опытно-экспериментальной работы, подтвердившей результативность предложенной модели и ее практическую применимость.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении содержания и функций управления экологической волонтерской деятельностью в системе высшего образования, а также и развитии положений педагогического моделирования воспитательных процессов. Практическая значимость обусловлена возможностью применения разработанных моделей механизмов и методического обеспечения в деятельности образовательных организаций высшего образования при организации экологического волонтерства, развитии экоклубов и реализации воспитательных программ.

В качестве замечания хотелось бы высказать пожелание о раскрытии содержания прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью через основные темы, которые автор предлагает для изучения студентам в рамках учебно-методических комплексов дисциплин с внедренными экологическими компонентами, т.е. было бы целесообразно их перечислить наряду с обобщенной характеристикой содержания. Замечание носит рекомендательный характер и не снижает положительной оценки работы.

В целом, диссертационное исследование представляет собой самостоятельную, обоснованную, структурированную, завершенную работу. Научный аппарат исследования логичен и корректно выстроен, положения, выносимые на защиту, обоснованы и согласованы с целью и задачами исследования. Выводы отражают решение поставленных задач и подтверждаются результатами исследования. Автореферат и публикации в полной мере отражают содержание диссертации. По теме исследования опубликовано 20 научных статей, включая 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Диссертация Акимши Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

**Сериков Владислав Владиславович**, зав. лабораторией дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», академик РАО, доктор пед. наук (13.00.01), профессор

Подпись *В.В. Серикова*  
ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНИКА  
СТДЕЛА КАДРОВ

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*Дата 28.04.2026*

Контактная информация:

Адрес места работы: Москва, 105062, ул. Жуковского, 16

Тел. 8 495 621 33 74

E-mail: [vladislav.cerikoff@yandex.ru](mailto:vladislav.cerikoff@yandex.ru)