

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акимши Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертация посвящена актуальной и в целом своевременной проблеме, связанной с управлением экологической волонтерской деятельностью студентов в высшей школе. Уже в первых разделах видно, что работа выстроена с пониманием реальной ситуации: экологическая проблематика сегодня действительно выходит за рамки узкоспециализированных исследований и напрямую связана с задачами воспитания и формирования гражданской позиции молодежи.

Следует отметить, что автор не ограничивается общими рассуждениями об экологическом воспитании. В автореферате достаточно четко показано, что управленческий аспект в развитии экологического волонтерства до сих пор остается недостаточно проработанным. Это положение представляется обоснованным, поскольку в большинстве исследований внимание уделяется либо содержанию экологического образования, либо отдельным формам волонтерской активности, тогда как целостный управленческий подход разработан фрагментарно.

В работе корректно обозначены противоречия, лежащие в основе исследования. Они сформулированы без излишней декларативности и отражают реальное положение дел в практике высшей школы: между высокими требованиями к экологическому воспитанию и отсутствием системных механизмов его организации. Это логично подводит к постановке цели исследования, связанной с разработкой модели управления экологической волонтерской деятельностью.

Научная новизна исследования заключается, прежде всего, в попытке рассмотреть экологическое волонтерство не как эпизодическую активность, а как управляемую систему. Отдельно следует отметить проектирование прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью, которая включает несколько взаимосвязанных компонентов и ориентирована на долгосрочный эффект. Такой подход представляется оправданным, так как позволяет описать существующую практику и задать направления ее развития. Интерес вызывает и представленное программно-методическое обеспечение. Автор показывает, что речь идет не просто о теоретической конструкции, а о комплексе инструментов, включающих образовательные, организационные и коммуникационные элементы. Это придает работе прикладной характер и делает ее более убедительной.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении представлений о роли управления в развитии воспитательных практик в вузе. Практическая значимость связана с возможностью использования предложенной модели и разработанных материалов в реальной деятельности образовательных организаций.

Отдельно стоит сказать об опытно-экспериментальной части. В автореферате приведены конкретные данные, демонстрирующие положительную динамику:

снижение доли студентов с низким уровнем готовности и рост достаточного и высокого уровней. Конечно, хотелось бы видеть более развернутый анализ факторов, повлиявших на такие изменения, но в рамках автореферата представленный материал выглядит достаточным для подтверждения эффективности предложенной модели.

Апробация результатов исследования представлена в меру широко: участие в конференциях, публикациях, внедрение в образовательную практику. Это говорит о том, что работа прошла определенную проверку научным сообществом и не является изолированной. Автореферат отражает основное содержание диссертации, логика исследования прослеживается, научный аппарат выстроен корректно.

Таким образом, можно заключить, что диссертационное исследование Акимши Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

*Дзятковская Елена Николаевна,*

*ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, доктор биологических наук, специальность Патологическая физиология 14.03.03 профессор*

*Подпись*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*Дата 28.04.2026*

Контактная информация:

Адрес места работы: 101000 Москва, ул. Жуковского, 16.

Рабочий телефон (при наличии):

E-mail: [info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru), [dziatkov@mail.ru](mailto:dziatkov@mail.ru)

ПОДПИСЬ  
ЗАВЕРЯЮ

*Дзятковская Е.Н.*

*Загальник О.К.*