

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акимиш Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование Акимиш Д.Е. посвящено научно значимой проблеме управления экологической волонтерской деятельностью в системе высшего образования Республики Казахстан. Актуальность работы обусловлена возрастанием роли экологической безопасности и устойчивого развития, а также необходимостью системного формирования экологической культуры и гражданской ответственности студентов. Автором корректно выявлено ключевое противоречие между общественным и государственным запросом на развитие экологического волонтерства и отсутствием целостных управленческих механизмов его реализации в образовательной среде вуза.

Цель исследования сформулирована корректно и логично соотнесена с задачами, направленными на разработку прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, ее программно-методического обеспечения и критериев оценки эффективности. Объект и предмет исследования определены четко, гипотеза носит обоснованный и проверяемый характер, выстроена в логике современных педагогических и управленческих подходов.

Научная новизна диссертации заключается в комплексном подходе к исследованию проблемы. В частности, автором:

- обоснованы теоретико-методологические основы управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе как самостоятельного направления педагогического исследования;
- раскрыт потенциал управления как системообразующего фактора развития экологического волонтерства;
- разработана и теоретически обоснована прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, включающая взаимосвязанные компоненты;

- разработано программно-методическое обеспечение реализации спроектированной модели;
- предложена система критериев и показателей оценки эффективности управления экологической волонтерской деятельностью.

Особого внимания заслуживает разработанная автором прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, представленная как целостная система, включающая целевой, мотивационный, личностный, организационный, содержательный и результативный компоненты. Модель отличается адаптивностью, прогностичностью и ориентированностью на интеграцию экологических ценностей в образовательную среду вуза, а также учитывает специфику системы высшего образования Республики Казахстан.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений о педагогическом управлении воспитательной деятельностью в высшей школе, в развитии положений теории экологического воспитания и педагогического моделирования. Практическая значимость заключается в возможности применения разработанной модели и программно-методического обеспечения в деятельности вузов, включая организацию эко клубов, координацию волонтерских инициатив и мониторинг их эффективности.

Достоверность результатов обеспечена методологической целостностью исследования, логикой построения работы, использованием комплекса теоретических и эмпирических методов. Экспериментальная работа проведена на базе двух вузов с участием 112 обучающихся, что обеспечивает репрезентативность выборки. Представленные в автореферате данные свидетельствуют о положительной динамике уровня готовности студентов к экологической волонтерской деятельности: в экспериментальной группе доля студентов с низким уровнем готовности снизилась с 49% до 4%, тогда как доля с достаточным и высоким уровнями существенно возросла, что подтверждает эффективность предложенной модели управления.

Следует отметить высокий уровень апробации результатов исследования: материалы работы представлены на международных и всероссийских научно-практических конференциях, отражены в публикациях в рецензируемых научных

изданиях, рекомендованных ВАК, что подтверждает научную состоятельность и востребованность полученных результатов.

Вместе с тем, имеется замечание: автором представлена развернутая характеристика программно-методического обеспечения и структуры прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью (стр. 16-18), включая описание компонентов и механизмов реализации. В автореферате целесообразно было бы представить данные элементы в более обобщенном и структурированном виде, сократив детализацию, с переносом развернутого описания в текст диссертации.

Замечание носит рекомендательный характер и не снижает положительного впечатления от работы.

Судя по автореферату, диссертация Акимиш Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана» соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры подготовки педагогов
профессионального обучения и предметных методик
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования),
профессор

Уварина Наталья Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

27.04.2026 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:

Контактная информация:

Адрес места работы: 454080, г. Челябинск, ул. Бажова, 46а

Рабочий телефон: 8(351)210-54-96

E-mail: unv@cspu.ru