

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акимиш Дины Еггимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Тема исследования Д.Е. Акимиш является актуальной в связи с усилением экологических проблем и ростом требований к устойчивому развитию общества. Возрастает роль студенческой молодежи в решение экологических задач, при этом экологическое волонтерство рассматривается как эффективная форма социально значимой деятельности, способствующая формированию экологической культуры и ответственности. Автор обоснованно подчеркивает, что экологическая безопасность выступает важным фактором общественного развития, а взаимодействие человека и природы приобретает выраженный социальный характер.

В Республике Казахстан вопросы охраны окружающей среды и развития волонтерства закреплены на уровне государственной политики и отражены в стратегических и нормативных документах. Определяется необходимость усиления роли высшей школы как института формирования экологического сознания и гражданской позиции студентов. Это усиливает роль высшей школы как среды формирования экологического сознания и вовлечения студентов в социально значимую деятельность.

Существенно, что экологическое волонтерство рассматривается как ресурс развития личности и инструмент реализации государственной экологической политики. Однако, как показывает анализ, данный потенциал используется не в полной мере, что требует научного обоснования управленческих механизмов его системной организации в высшей школе.

Цель исследования – разработка прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, проектирование условий и путей ее реализации – логично соотнесена с задачами, охватывающими теоретический анализ, проектирование и экспериментальную проверку.

Достоверность результатов обеспечена комплексом методологических подходов (системный, деятельностный, аксиологический, компетентностный и управленческий) и применением адекватных методов исследования (теоретическое моделирование, педагогический мониторинг, анкетирование, наблюдение, опытно-экспериментальная работа).

Научная новизна исследования заключается в обосновании теоретико-методологических основ управления экологической волонтерской

деятельностью как самостоятельного направления, раскрытии потенциала управления как системообразующего фактора ее развития, разработке прогностической модели, создании программно-методического обеспечения и системы критериев оценки эффективности данной деятельности.

Теоретическая значимость работы связана с развитием научных представлений об управлении воспитательными процессами в высшей школе, уточнении роли организационно-управленческих механизмов в развитии студенческих инициатив, в развитии положений педагогического моделирования и диагностики. Практическая значимость определяется возможностью применения модели, программно-методического обеспечения и диагностического инструментария в деятельности вузов при организации экологического волонтерства, координации воспитательной работы.

Отдельного внимания заслуживает апробация результатов исследования и их практическая реализация, в том числе на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. В рамках программно-методического обеспечения внедрены учебные дисциплины с экологическим содержанием, реализованы экологические акции, просветительские мероприятия, медиакампании. Деятельность клуба экологического волонтерства получила активное развитие и продолжает устойчиво функционировать в настоящее время. Использование цифровых ресурсов (веб-сайт, социальные сети) и расширение партнерских связей обеспечили рост вовлеченности студентов и положительную динамику их готовности к экологической волонтерской деятельности, что подтверждает практическую результативность предложенных решений.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации, включая ее структуру, основные положения, результаты опытно-экспериментальной работы и выводы. Публикации автора охватывают ключевые аспекты исследования и подтверждают апробацию полученных результатов.

Вместе с тем, имеется замечание, связанное с необходимостью более четкого разграничения педагогических и управленческих механизмов модели, которые в исследовании рассматриваются во взаимосвязи как единая система. Замечание носит рекомендательный характер и не снижает положительной оценки работы.

Судя по автореферату, диссертация Акимиш Дины Егимбайкызы по теме «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842,

а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Длимбетова Гайни Карекеевна

профессор кафедры педагогики высшей школы образования
Некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева»,
доктор педагогических наук
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

30.04.2026

Контактная информация:

Адрес места работы: 010008, Республика Казахстан, г. Астана, улица
К. Сатпаева, дом 2

Рабочий телефон: +7 (7172) 70 94 50

E-mail: info@enu.kz